**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Оздоровительного вида «Детский сад № 22 «Солнышко»**

***Сценарий открытого мероприятия по дорожной безопасности в подготовительной группе***

***«Правила Светофора»***

Подготовила:

Воспитатель

Магомедова Анжела Агавердиевна

**Г.Каспийск, 2019г.**

***«Правила Светофора»***

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками.

**Развивающие:** развивать речь, мышление и память детей, учить различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; развивать коммуникативные навыки и умения; способствовать развитию познавательной и двигательной активности.

**Воспитательные:** воспитывать у дошкольников правильное отношение к безопасности на дороге; воспитывать позитивное, доброжелательное отношение друг к другу.

**Образовательные:** обобщить и активизировать словарный запас по теме «Правила дорожного движения»; систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** Проектор, музыкальный центр, набор дорожных знаков, светофор, обручи, стойки, тоннель, рули, мешочки с песком.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к светофору, пешеходному переходу. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта. Игры по ПДД.

**Ход досуга:**

**Ведущий:**

Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

Делаю вам предостережение: учите правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится всё больше. И все торопятся: спешат доставить груз на стройки, на заводы, быстрей перевезти пассажиров. Вы уже знаете, что все автомобили, автобусы не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили и автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети.

Вдруг раздается песенка « Ослик», и на физ. площадку въезжает верхом на осле Чабан Рабадан.

**Чабан Рабадан**. Здравствуйте! Кто я? Я чабан, а зовут меня Рабадан. Я приехал в гости к своей внучке Патимат.

Напевает песенку « … никого не замечаю еду на осле…»Посмотрите, какой у меня красивый ослик! Садитесь, прокачу.

Ведущий. Уважаемый, а с правилами дорож­ного движения вы знакомы? Ведь это азбука движения в городе.

**Чабан Рабадан**. Подумаешь правила дорожного движения. Я и без этой азбуки обойдусь.

Ведущий. Вы что, Рабадан! Запомните: аз­буку города помни всегда, чтоб не случи­лась с тобою беда!

**Чабан Рабадан**. Ну вот еще! Я и так все знаю! Последний раз спрашиваю: поедете со мной?

Ведущий. Нет, не поедем!

**Чабан Рабадан**. Ну и не надо! Я один поеду! (За­водит мотор.)

Звучит музыка, Чабан Рабадан едет, а на середи­ну физ. площадки, преграждая ему путь, выходит Светофор, в руках у него флажок.

Ведущий. Остановись, Рабадан!

Впереди дороги нет!

Смотри, у Светофора

Зажегся красный свет!

**Чабан Рабадан**. Как это - дороги нет? Куда же она делась? Все эти цветные огоньки - ерунда!

Подъезжает к Светофору. Светофор свистит, предупреждая об опасности.

 Светофор.

Стой Чабан Рабадан

 Красный глаз горит в упор.

Вид я грозный напускаю,

Ехать дальше запрещаю.

**Патимат:** Дедушка, ты разве не знаешь, что красный свет светофора ехать дальше запрещает?

**Чабан Рабадан.** Подумаешь! «Запрещает...». А я хочу ехать на красный свет.

 Ведущий. Ай-яй-яй, Чабан Рабадан! Оказывает­ся, вы совсем не знаете правил дорожного движения!

 **Чабан Рабадан**. Ну и что, если не знаю? Ничего в этом страшного нет!

 Патимат . А вы, дети, так же думаете?

1-ый ребенок. Перейти через дорогу

 Вам на улицах всегда

 И подскажут и помогут

 Говорящие цвета

**2-ой ребенок**. Красный свет вам скажет: «Нет!» -

 Сдержано и строго

 Желтый свет дает совет

 Подождать немного.

 А зеленый свет горит:

 «Проходите», - говорит

3-ий ребенок. С площадей и перекрестков

 На меня глядит в упор

 С виду грозный и серьезный

 Долговязый светофор

4-ый ребенок: Он и вежливый и строгий

 Он известен на весь мир

 Он на улице широкой

 Самый главный командир

5-ый ребенок: У него глаза цветные

 Не глаза, а три огня

 Он по очереди ими

 Смотрит сверху на меня

**Чабан Рабадан**. Ой-ей-ей! Как мне узнать все про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась такая беда, как с Муслимом.

Ведущий. Не огорчайся, уважаемый! Мы с ребятами вам поможем!

***Проводятся д/и «Светофор»***

**Чабан Рабадан**. Спасибо, ребята! Я все понял, все запомнил!

Выполняй закон простой: Красный свет зажегся...

 Дети. Стой!

**Чабан Рабадан**. Желтый вспыхнул...

 Дети. Подожди!

**Чабан Рабадан**. А зеленый свет...

 Дети. Иди!

Светофор. Молодец, Чабан Рабадан! Молодцы, ребята! Различать вы стали ясно цвет зеле­ный, желтый, красный.

Воспитатель. Раз вы стали хорошо раз­бираться в знаках светофора, то я предла­гаю вам поиграть.

***Проводится игра «Трамвай»***

Для проведения потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке. Участники в каждой команде делятся на пары: 1- водитель, 2 – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Патимат . Вы знаете, как переходить улицу?

Дети. Осторожно! Внимательно!

Ведущий.

Если надо по пути перейти дорогу,

С тротуара не сходи,

Погоди немного.

Оглянись по сторонам,

Сделав остановку.

Даже если ты король

Или королева,

Повернуть сперва изволь

Голову налево.

Пропускайте все машины

И шагайте смело.

А дойдя до середины,

Погляди направо.

Даже очень смелый

Рассуждает здраво:

Посмотрю налево,

А потом направо.

Светофорик. Знаете ли вы значение до­рожных знаков? Вот они! Знаки будут сти­хи читать, а вы дружно хором заканчивай­те стихотворные строчки.

**1-й ребенок**  Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведет Пешеходный... переход.

 **2-й ребенок** На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Нужно ехать, знайте, дети, Только на... велосипеде.

**3-й ребенок** Что мне делать, как мне быть? Нужно срочно позвонить. Должны знать и ты, и он В этом месте... телефон.

**Чабан Рабадан.**

Знаков дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало!

А это что за знак такой?

Про этот знак ничего не говорили.

Патимат. Этот знак обозначает под­земный переход. А чтобы его лучше запом­нить, я предлагаю поиграть.

***Проводится игра «Подземный переход»*** (пролезть в тоннель и обратно)

Ведущий. Светофор, наши дети подготовили для тебя стихи. Послушай, пожалуйста, их.

1-**ый ребенок:** Днем и ночью, в дождь и в стужу,

Рассекая тьму и мрак,

Светофор всем людям светит,

Словно сказочный маяк

 2-ой ребенок: Ждут команды светофора

Пешеходы и шоферы

И тебе бы не мешало

Знать значенье трех сигналов

3-ий ребенок: Вот глазок зажегся красный:

Путь открыт, идти опасно.

Желтый свет – предупрежденье:

Наберись, дружок, терпения,

Увидал зеленый свет –

Проходи препятствий нет

\*\*\*

**Светофор:** Ой, ребята, спасибо вам большое. За такие хорошие стихи я хочу с вами поиграть.

***Подвижная игра «Грузовики»***

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

**Светофор:** А теперь я прощаюсь с вами, друзья. Будьте аккуратны и внимательно смотрите на меня, когда переходите дороги.

**Чабан Рабадан**. И я прощаюсь с вами! Пока!

Ведущий. Ребята, наша развлечение закончилось, но мы продолжим беседой с сотрудником ГИБДД