**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Оздоровительного вида «Детский сад № 22 «Солнышко»**

**Сценарий открытого занятия**

**по правилам дорожного движения для детей старшей группы**

**«Правила дорожного движения в моем городе»**

Подготовила:

Воспитатель

Давудова Мариям Гаджиевна

Г.Каспийск, 2019г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

**Цель занятия.** Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически, применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать, своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**  
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;  
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.   
МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки,

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки», «Четвертый лишний»

- чтение художественной литературы: Е.Гончарова «Машинки», В.Берестов «Это еду я бегом», Н.Кончаловская «Самокат», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Степа милиционер», «Велосипедист» С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Н.Носов «Автомобиль»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришли дети из младшей группы. Но они пришли не просто так, нам нужно помочь деткам узнать правила дорожного движения.

Научим их, как вести себя на улицах нашего города?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А в каком городе мы живем?

**Дети**: Каспийск.

**Воспитатель:** Давайте поможем нашим маленьким гостям не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус.

Под музыку дети, держа друг друга за плечи, идут по кругу.

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем нашим гостям, на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

**Дети**: на лошадях, на повозках.

**Воспитатель:** правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И вы детки внимательно слушайте.

**Показ презентации.**

**Воспитатель:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали….

На чем они путешествовали?

**Дети:** поезда, автомобили, самолеты и т.д.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедем с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Сейчас дети помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках».  
(*Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*)

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Ребенок (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Воспитатель:** Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** да, чтобы не было аварий и т.д.

**Проводится игра «Цветные автомобили».** (чей гараж быстрее соберется).

**Воспитатель:** Прежде чеммы отправимся к следующей остановке наши ребята прочитают стихотворения о нашем друге – Светофоре:

1-ый ребенок:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти?

2-ый ребенок:

Красный свет – опасность рядом

Стой, не двигайся и жди

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

3-ий ребенок:

Желтый светит к переменам

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

4-ый ребенок:

Перейти дорогу можно

Лишь когда зеленый свет

Загорится объясняя

«Все, иди! Машин тут нет!»

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поедем дальше, и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Загадки по ПДД:**

1. Как зовется та лошадка

Что легла на переходы

Где шагают пешеходы («Зебра»)

1. Он имеет по три глаза

По три с каждой стороны

И хотя еще не разу

Не смотрел он всеми сразу

Все глаза ему нужны

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор

Что же это («Светофор»)

1. Затихают все моторы

И внимательно шоферы

Если знаки говорят

Близко школа, детский сад («Осторожно дети»)

1. Наш автобус ехал-ехал

И к площадочке подъехал

А на ней народ скучает

Молча транспорт, ожидает («Автобусная остановка)

1. Здесь не катится автобус,

Здесь трамваи не пройдут

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая («Тротуар»)

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей

Будь внимателен при ней («Машина»)

1. Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином («Автобус»)

***Проводится игра «Ответь правильно»,*** *дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.*)  
Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)

Какой цвет на светофоре, цвет безопасности и спокойствия?

Какой цвет нам говорит «приготовьтесь»?

А какой цвет нас предупреждает об опасности?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Следующая наша остановка называется «Собери светофор».

Но чтобы нам было весело играть мы споем песню «Песня знаков»

***«Песня знаков»***

**Первый куплет:**

Пуст бегут по дороге

Пешеходы в тревоге

По дороге не стоит бежать

Светофор нам мигает,

Строго предупреждает,

Надо знаки дорожные знать

**Припев:**

К светофору я шагаю

У прохожих на виду

Лишь по зебре твердо знаю

Я дорогу перейду

**Второй куплет:**

Пусть пока я не взрослый,

Задаю всем вопросы.

Пусть я в школу пока не хожу,

Но я правила движения

Знаю все без исключения

И с дорожными знаками дружу

**Припев.**

Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

**Воспитатель:** и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои   
друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед   
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый   
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда   
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет   
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,   
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном   
уступил старушке место?

Итог:  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

**Рефлексия.**

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)